

LESMATERIAAL *DE DINOZOEKERS – TRICERATOPS*

Een voorstelling van Achref Adhadhi en Desiree van Haaren



De twee onderzoekers Dina en Dano zijn op zoek naar de ontbrekende delen van een baby Triceratops en dromen over de titel: “Zoeker van het jaar”! Terwijl ze stukjes van de dino vinden, beseffen ze dat ze samen moeten werken voor het laatste stuk. Maar gaat dat ze lukken? Een interactieve en informatieve voorstelling vol humor en slapstick. Over een denker en een doener die ondanks hun verschillen moeten leren samenwerken.

Desiree en Achref kennen elkaar van de audiovisuele slapstick voorstelling “Dikkie Dik en ik” waar ze zes jaar mee hebben opgetreden door heel Nederland en België. Samen doen ze veel projecten op basisscholen en werken ze als theaterdocent. Maar ook solo maken ze voorstellingen. Zo speelt Desiree in de voorstelling “De Ridder Zonder Billen” en Achref in “Thuis Best” en “Kubus Kubus Kubus”.

1. VOORAFGAAND AAN DE VOORSTELLING

Mogelijke onderwerpen voor een kringgesprek over de verwachtingen.

EEN THEATERVOORSTELLING

Je gaat naar een theatervoorstelling, misschien zelfs wel in een theater.

- Ben je wel eens naar een theatervoorstelling geweest? Weet je nog welke? Hoe was dat?
- Je bent straks publiek. Wat doet het publiek?
- Wat mag wel? En wat mag niet?

OVER DE TITEL

De voorstelling heet *De Dino Zoekers – Triceratops*

- Waar denk je dat de voorstelling over gaat? Denk je dat de voorstelling over dinosauriërs gaat? Of over zoekers? En wat denk je dan dat een zoeker is? En een dino zoeker? Heb je wel eens van de *Triceratops* gehoord?
- Wat verwacht je van de voorstelling? En waarom?

OVER DE VORM

De Dino Zoekers – Triceratops is een interactieve voorstelling. Dat betekent dat er publiek/kinderen mee mogen spelen in de voorstelling.

- Heb je wel eens een interactieve voorstelling gezien? Hoe vond je dat?
- Zou je het wel of niet leuk vinden om mee te doen met de voorstelling? En waarom?
- De twee acteurs maken heel veel gebruik van muziek. Ze acteren op muziek. Hoe denk je dat dat eruitziet?

OVER DE THEMA'S

De onderzoekers Dina en Dano zijn twee hele verschillende karakters. De een die is wat rustiger, denkt eerst na en bereid alles goed voor en de ander is wat drukker, doet meteen en volgt z'n instinct.

- Wat voor karakter heb jij? Ben jij druk of rustig? Of ben je het allebei? En wanneer?
- Ben jij iemand die eerst over iets nadenkt of ben jij iemand die het meteen doet? En is dat erg? En wat is het verschil?
- In de voorstelling moeten de twee personages gaan samenwerken. Dat is nog best lastig. Wat vind jij van samenwerken? En wat vind jij lastig aan samenwerken? Met wie kan jij goed samenwerken? En waarom?

HEEL VEEL PLEZIER BIJ DE VOORSTELLING!!

2. NA AFLOOP VAN DE VOORSTELLING

Mogelijke onderwerpen voor een kringgesprek over de ervaringen.

REFLECTIE: EERSTE REACTIE EN MENINGSVORMING

- Waar ging de voorstelling over?
- Hoe vond je de voorstelling?
- Wat vind je van het decor en wat heb je gezien?
- Wat vind je leuk of grappig in de voorstelling?
- Wat vind je minder leuk in de voorstelling of aan het verhaal? En waarom?

REFLECTIE OP DE THEMA'S

Neem de vragen uit de voorbereiding nog eens met de groep door.

IDEEËN VOOR EEN ACTIVITEIT

Opdracht 1: Doe de test! Ben je een denker of een doener?

Hieronder staan 10 vragen waarbij je steeds moet kiezen tussen A of B. Omcirkel het antwoord dat het beste jouw mening weergeeft. Soms is het moeilijk om te kiezen, maar probeer het toch.

1. Als je iets nieuws gaat doen, wat doe je?
A: Eerst goed kijken en nadenken. 🦖
B: Meteen beginnen! 🦖
2. Iemand zegt dat er een dinosaurius in het bos zit. Wat doe jij?
A: Eerst kijken of het echt waar is. 🔍
B: Ik denk: leuk! Ik ga meteen kijken! 🌿
3. Er is een probleem. Wat doe je?
A: Eerst rustig nadenken. 🤔
B: Meteen proberen het op te lossen. 💪
4. In de klas...
A: Wacht ik even en kijk wat er gebeurt. 👁️👁️
B: Doe ik meteen mee! 🔧
5. Als iemand iets vertelt...
A: Luister ik eerst goed. 👂
B: Zeg ik meteen wat ik denk. 💬

6. Als je iets vertelt over een dinosaurus...

A: Vertel je de feiten. 📖

B: Verzin je een verhaal. ⚡

7. Hoe leer je het liefst?

A: Eerst kijken hoe het moet. 👁️

B: Zelf proberen! 🔧

8. Wat gebruik je het meest?

A: Mijn hoofd (nadenken). 🧠

B: Mijn gevoel. ❤️

Tel nu hoeveel keer je A of B had.

Had je meer A? Dan ben je een DENKER!

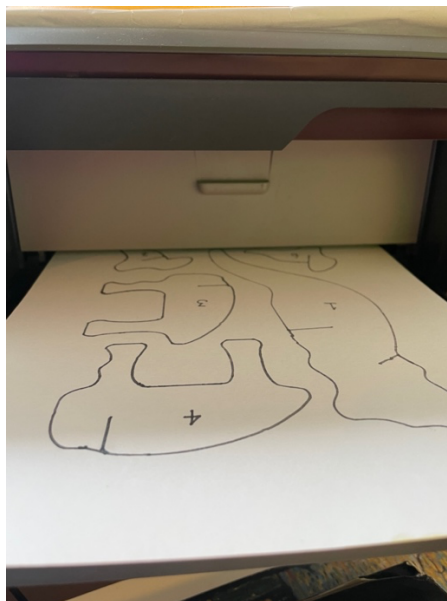
Had je meer B? Dan ben je een DOENER!

Opdracht 2: Knutsel een 3D Triceratops dino!

Maak tweetallen van de denkers en doeners en laat ze samenwerken aan de volgende opdracht: KUNTSEL SAMEN EEN 3D TRICERATOPS DINO!

STAP 1

Print de toegevoegde dino puzzel uit (dit kan op wit/gekleurd papier of op wat steviger papier/karton).



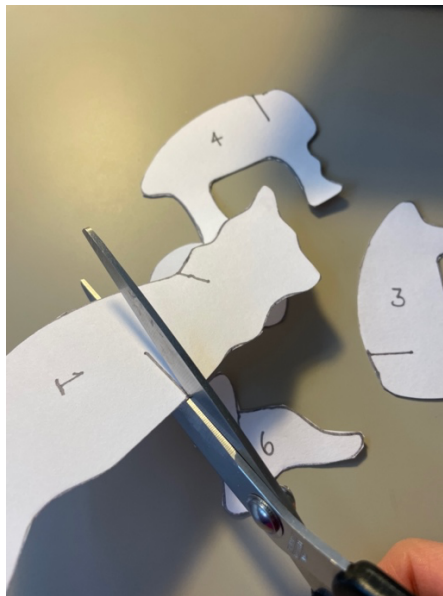
STAP 2

Knip de dino stukjes uit. Bespreek eerst met elkaar hoe jullie dit gaan doen? Gaan jullie omstebeurt knippen? Of gaat er 1 iemand knippen en de ander kleuren? Probeer goed naar elkaars ideeën te luisteren.



STAP 3

Knip de streepjes in. Kleur/schilder/versier je dino nog verder.



STAP 4

Zet de dino in elkaar. Schuif de stukjes van 1 t/m 7 in elkaar.



HEEL GOED GEDAAN!
JULLIE ZIJN NU
"ZOEKERS VAN HET JAAR"!!

