

Kwaliteitseisen kunst- en cultuurlessen

door aanbieders
Collage Almere



Centrum voor cultuuronderwijs Almere

Wil je via Collage kunst- en cultuurlessen geven op Almeerse scholen dan moeten deze aan een aantal criteria voldoen. Collage gaat voor kwaliteit:

- **Kwaliteit in de inhoud van de aangeboden lessen (didactiek);**
- **Kwaliteit in het omgaan met de leerlingen (pedagogiek);**
- **Vakinhoudelijke kwaliteit van de lessen.**

Daarnaast verwachten we voldoende professionele, inhoudelijke en praktische kennis van je eigen vakgebied.

Pedagogisch handelen

- Aanbieder maakt contact met de leerlingen in ontspannen sfeer en zorgt ervoor dat zij contact kunnen maken met hem en zich op hun gemak voelen.
- Aanbieder geeft de kinderen leiding maar laat hun ook verantwoordelijkheid en geeft hun een eigen inbreng.
- Aanbieder schept een klimaat voor samenwerking met de kinderen en tussen kinderen onderling in een veilige omgeving.
- Aanbieder vormt zich een goed beeld van het sociale klimaat in een groep, van het individuele welbevinden van de kinderen en van de vorderingen die zij maken op het gebied van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. E.e.a. voor zover mogelijk binnen de duur van de activiteit.
- Aanbieder zorgt voor goede feedback richting de leerlingen en evt. de leerkracht/school.
- Aanbieder ondersteunt het zelfvertrouwen van leerlingen en weet ze uit te dagen en te prikkelen.

Vakinhoudelijk en didactisch handelen

- Aanbieder heeft oog voor kwaliteit van de les en stelt het artistiek-creatief vermogen van de leerling in de les centraal.
- Aanbieder maakt, in vrijheid in de manier waarop, het leerdoel van de les duidelijk.
- Aanbieder kan een duidelijke instructie geven.
- Aanbieder betreft (alle) leerlingen bij de les.
- Aanbieder besteedt de geplande lestijd volgens adequate planning en neemt, waar nodig of gewenst, de leerlingen daarin mee.
- Aanbieder gebruikt organisatievormen, leermiddelen en leermaterialen die leerdoelen en leeractiviteiten ondersteunen.
- Aanbieder kan aansluiten bij het niveau, de ontwikkeling en de belevingswereld van de leerlingen. Stemt leerinhouden en ook zijn doen en laten af op de kinderen en houdt waar mogelijk rekening met individuele verschillen.
- Aanbieder evalueert de activiteiten tijdens en na de les en de effecten ervan met de leerlingen en stelt ze zo nodig bij, voor de hele groep maar ook voor individuele kinderen.
- Aanbieder signaleert belemmeringen/problemen en stelt zo nodig zijn doelen ter plekke bij.
- Aanbieder kan aansluiten bij de vragen van de school (bijv. rondom thema's).
- Aanbieder motiveert kinderen voor hun taken, daagt hen uit om er het beste van te maken en helpt hen om ze met succes af te ronden.
- Stimuleert de kinderen om van en met elkaar te leren, om daarmee hun zelfstandigheid te bevorderen.
- Aanbieder benadrukt een positieve leerhouding en hanteert op een consequente manier
- concrete, functionele en door kinderen gedragen procedures en afspraken.
- Aanbieder zorgt voor goed management in de groep.